

Progetto numero.: 2017-1-HU01-KA202-035927
1 Settembre 2017 - 30 Ottobre 2019

GVETS: Introdurre la gamification nell'istruzione e nella formazione professionale per gli esperti del settore sociale nel campo della protezione e del supporto dei minori migranti.

Il progetto GVETS mira a sviluppare un programma online interdisciplinare di potenziamento delle capacità attraverso la gamification per i nuovi professionisti che lavorano con i bambini nei contesti di migrazione. Il progetto ha l'obiettivo di elaborare e attuare strategie efficaci per migliorare le competenze di base dei professionisti e aumentare gli incentivi per la formazione degli adulti, fornendo un ambiente di apprendimento coinvolgente.

Ecosistema di abilità e quadro metodologico

Il nostro primo prodotto è un paper di ricerca sotto forma di e-book. Il paper contiene l'analisi dello stato dell'arte nei sette paesi del consorzio e, a livello europeo, opportunità di formazione, metodologie e pratiche rivolte ai professionisti che lavorano con i bambini in ambienti di migrazione.

L'e-book si trova online sul sito del nostro progetto.

Risultati

Tra i risultati chiave abbiamo individuato che, sebbene esistano (o siano esistiti) buoni esempi di formazione nel campo del lavoro sociale in un ambiente interculturale, la maggior parte dei corsi di formazione sono stati forniti come parte di progetti, pertanto la continuità non viene garantita. Inoltre, è evidente l'esigenza di un approccio più sistemico e olistico in relazione al supporto e alla formazione dei professionisti che lavorano con i minori con background migratori.

Gli elementi più importanti della nuova formazione saranno:

- Soft skills e conoscenza pratica
- Risoluzione dei conflitti/problem solving
- Pratiche e strumenti di auto-consapevolezza/riflettività
- Elementi di formazione sia presenziali sia e-learning



Discussioni Focus Group

Come parte della ricerca preliminare, sono state tenute da tutti i partner le discussioni focus group. Queste discussioni hanno offerto ai ricercatori e ai formatori opportunità altamente rilevanti per coinvolgere i membri del gruppo target e gli stakeholders nella fase iniziale dello sviluppo del progetto. I partecipanti al focus group non solo hanno fornito un prezioso contributo alla nostra ricerca, ma hanno anche espresso interesse per la formazione GVETS come opportunità futura, sia in

qualità di formatori sia in qualità di destinatari della formazione.



Prossimi passi

- Preparazione del curriculum del GVETS e di un kit VET per l'acquisizione delle competenze chiave
- Preparazione degli strumenti di valutazione delle competenze
- Sviluppo del contesto di formazione online
- Terzo incontro di progetto a Firenze, Italia
- Programma di formazione congiunto del personale di 5 giorni

