

Projekto Nr.: 2017-1-HU01-KA202-035927, 2017 m. lapkričio 1 – 2019 m. spalio 30

GVETS: Sužaidybinimo panaudojimas profesiniame mokyme ir kvalifikacijos kėlime profesionalams, dirbantiems vaikų migrantų apsaugos ir paramos srityje

GVETS projektu siekiama, naudojant sužaidybinimo metodo elementus, sukurti interaktyvią internetinę mokymų programą, skirtą profesionalams, dirbantiems vaikų migrantų apsaugos ir paramos srityje. Projekte keliamas tikslas sukurti ir įgyvendinti efektyvias įgūdžių lavinimo strategijas, kuriomis galėtų pasinaudoti profesionalai ir paskatinti suaugusiųjų dalyvavimą kvalifikacijos kėlime, pasiūlant įtraukią mokymosi aplinką.

Įgūdžių eko-sistema ir metodologinės apibrėžtys

Pirmasis projekto rezultatas – e-knygos formatu parengta tyrimo ataskaita, kurioje išanalizuota 7 projekto konsorciumo šalių ir ES lygmens situacija bei geroji praktika profesionalų, dirbančių su vaikais migrantais, mokymosi srityje – jos galimybės, egzistuojančios metodologijos, bei praktikos.

Šia e-knygą galima parsisiųsti iš projekto interneto svetainės.

Išvados

Šalia kitų svarbių aspektų, tyrimo metu paaiškėjo, jog nors ir yra ar buvo gerų socialinio darbo ar tarpkultūrinių mokymų pavyzdžių, dauguma jų buvo vykdomi projektų rėmuose ir jų tęstinumas nėra užtikrintas. Taip pat yra aiškus poreikis labiau sisteminei ir holistinei prieigai prie profesionalų, dirbančių su vaikais migrantais, mokymo ir paramos jiems teikimo.

Naujųjų mokymų svarbiausiais elementais bus:

- “Minkštieji” įgūdžiai ir praktinės žinios
- Konfliktų/ problemų sprendimas
- Įrankiai ir praktikos savistabai ir reflektavimui
- Tiek betarpiški, tiek e-mokymosi elementai mokymų programoje



Fokusuotos grupinės diskusijos

Viena iš vykdyto tyrimo dalių – kiekvieno partnerio organizuotos fokusuos grupinės diskusijos. Šios diskusijos sudarė galimybę tyrėjams ir instruktoriams įtraukti tikslinės grupės narius ir interesų dalininkus į mokymų strategijos kūrimą ankstyvame projekto įgyvendinimo etape. Fokus grupių dalyviai ne tik suteikė labai vertingos informacijos atliekamam tyrimui, bet ir išreiškė susidomėjimą būsimais GVETS

mokymais tiek iš besimokančiųjų, tiek iš mokymus teikiančiųjų perspektyvų.



Tolimesni žingsniai

- GVETS mokymo programos turinio ir profesinio mokymo įrankių reikiamiems įgūdžiams įgyti sukūrimas
- Įgūdžių įvertinimo įrankių parengimas
- Virtualios mokymosi aplinkos sukūrimas
- 3-sis projekto partnerių susitikimas Florencijoje, Italijoje
- 5-kių dienų trukmės jungtinė darbuotojų mokymo programa

